

O NÁS

MATEŘSKÁ ŠKOLA STUDENEC

Mateřská škola se nachází v klidné lokalitě uprostřed obce, kde je zároveň blízko do přírody.

Mateřská škola si vytvořila svůj vlastní program s názvem " **Klíč do přírody a světa kolem nás.** " Vychází z našeho života na vesnici a chceme v něm dále ve spolupráci s rodiči rozvíjet osobnost dítěte v člověka citově i sociálně připraveného na život.

V okolí školy je krásná příroda. Lesem vede naučná stezka. Nedaleko se nachází multifunkční hřiště, fotbalové hřiště a dětské hřiště s klouzačkou, houpačkami a trampolínou.

Všichni zaměstnanci školy vytváří dětem takové prostředí, aby se zde cítily spokojeně a bezpečně. Všechny děti mají v naší škole stejná práva, možnosti a povinnosti. Osobní svoboda a volnost dětí je respektována do určitých mezí, vyplývajících z řádu chování a norem, které jsou ve škole stanoveny. Pedagogové se snaží o nenásilnou komunikaci s dítětem, která mu je příjemná a navozuje vzájemný vztah důvěry a spolupráce. V dětech rozvíjíme citlivost, vzájemnou toleranci, ohleduplnost, zdvořilost, pomoc druhým a podporu slabším.

Všechny děti mají ve třídě stejné postavení. Komunikujeme s nimi o jejich pocitech, problémech, spravedlnosti. Děti se učí akceptovat a respektovat společná pravidla chování. Spolu s učiteli na třídách si tvoří třídní pravidla. Pedagog se vyhýbá negativním slovním projevům všeho druhu, přiměřeně chválí a pozitivně hodnotí, aby byly děti motivovány k dalšímu osobnímu rozvoji. Vzdělávací nabídka odpovídá mentalitě dítěte, individuálním potřebám jeho života a dodržování co nejpozitivnějších psychosociálních podmínek.

Při vzdělávání dítěte v MŠ jsou aktivity spontánní i řízené vzájemně provázané, založené na nabídce, individuální volbě a aktivní účasti dítěte. Všechny činnosti obsahují prvky hry a tvořivosti. Ve třídách vytváříme takové prostředí, aby se v něm děti cítily dobře a pohodově. Děti se svými výtvary podílejí na výzdobě školy a jejich práce jsou přístupné i rodičům.

Úzce spolupracuje se základní školou, se zřizovatelem OÚ Studenec, s pedagogicko – psychologickou poradnou v Semilech.

Ve vestibulu v přízemí se nachází informační nástěnka pro rodiče, kde mají veškeré informace o chodu školy. Informace pro rodiče jsou zároveň zveřejňovány na webových stránkách ZŠ a MŠ Studenec.

Mateřská škola má tři třídy – v přízemí dvě a v 1. patře jedno. Každá třída má svoji šatnu, umývárnu, WC a sprchový kout. Jednotlivé třídy jsou vybaveny moderním nábytkem, didaktickými pomůckami, hrami a hračkami. Všechny hračky a pomůcky jsou umístěny tak, aby k nim měly děti přístup a mohly s nimi samostatně manipulovat. Ve dvou třídách se nacházejí žebřiny a horolezecká stěna. Ve třídě předškolních dětí je k dispozici interaktivní tabule jako pomůcka při vzdělávání dětí.

Děti jsou zařazovány do tříd podle věku.

- I. **Sluníčka** 3 - 4 roky
- II. **Motýlci** 4 - 5 let
- III. **Včeličky** 5 - 6 (7) let

MŠ Studenec má ve všech třídách udělenou výjimku na 28 dětí.

Homogenní třídy umožňují jednotnější výchovné a výukové postupy, cílenější zaměření didaktických pomůcek a celkového vybavení třídy. Tento způsob rozdělení tříd nám plně vyhovuje.

Třída, ve které jsou zařazeny nejstarší děti, má režim dne přizpůsobený přípravě na školu – nespavý režim, odpolední činnosti zaměřené na předčtenářskou gramotnost, předmatematickou gramotnost, grafomotorické cviky a jiné znalosti a dovednosti pro bezproblémový vstup dětí do základní školy.

Jako nadstandardní aktivity jsou nabízeny předškolním dětem **zájmové kroužky**: plavecký výcvik v krytém plaveckém bazénu v Jilemnici, lyžařský výcvik sjezdového lyžování ve Ski škola Bubákov, kroužek „zpíváme si pro radost“, logopedie a kroužek angličtiny.

Dětem s vadou řeči je věnována individuální logopedická péče.

Mateřská škola má svou zahradu pro hry dětí. Je zde hřiště pro dopravní výuku, dvě krytá pískoviště, prostor pro ukládání hraček a dopravních prostředků. Od září 2018 přistavěny nové herní prvky – prolézačky, houpačky, skluzavka. Nachází se zde také WC pro potřebu dětí.

Organizace chodu mateřské školy

Denní řád mateřské školy je dostatečně pružný, umožňuje reagovat na individuální možnosti dětí, na jejich aktuální potřeby. Hlavním cílem je, aby se děti v mateřské škole cítily dobře, bezpečně a správně se vyvíjely z hlediska psychického i tělesného.

Poměr spontánních a řízených činností je v denním programu vyvážený. Děti mají dostatek času i prostoru pro spontánní hru, aby ji mohly dokončit nebo v ní mohly později pokračovat. Pedagogové se dětem plně věnují, vytváří zázemí, které podněcuje k vlastní aktivitě a k vytváření prosociálních postojů k druhému. Vytváříme podmínky pro individuální, skupinové a frontální činnosti, pro činnosti řízené i neřízené.

Činnosti a aktivity plánujeme tak, aby vycházely z potřeb a zájmů dětí. Pro realizaci plánovaných činností jsou vytvářeny vhodné materiální podmínky. Nepřekračujeme stanové počty dětí na třídě, spojování tříd je maximálně omezeno, např. na dobu školních prázdnin, popřípadě ve dnech velké nemocnosti.

V případě aktivit mimo MŠ je vždy zajištěn dostatečný počet pracovníků na dozor dětí.

Životospráva

MŠ má vlastní školní jídelnu v budově základní školy, kuchařky jídlo převážejí do výdejen, které jsou umístěny v každém patře mateřské školy.

Učitelky u dětí vytvářejí správné stravovací návyky. Dětem je poskytována plnohodnotná vyvážená strava, dle předpisů a zásad správné výživy. Pestrá strava je vhodně doplňovaná ovocem, zeleninou a prvky zdravé výživy (müsli, pohanka aj.). Jídelníček je sestavován na jeden týden a je zveřejněn pro rodičovskou veřejnost v MŠ i na webových stránkách školy.

V odůvodněných případech je respektováno individuální zohlednění ve stravování (např. alergie). Jsou dodržovány časové intervaly mezi jídly. Celodenní stravování je přizpůsobeno organizaci programu dětí v

MŠ.

Je zajištěn dostatečný pitný režim v průběhu celého dne. Nápoje jsou obměňovány (čaje ovocné, bylinkové, džusy, šťávy + voda). Každé dítě má svůj hrnek z domova. Kuchařky hrnky pravidelně umývají.

Děti do jídla nenutíme, ale snažíme se, aby vše alespoň ochutnaly a naučily se tak správnému stravování.

Ve třídě má dítě své místo u stolu. Děti jsou pedagogickými pracovníky školy vedeny k co největší samostatnosti, aby si dokázaly své místo připravit na svačinu i oběd. Připravují příbory, místo po jídle samostatně uklidí.

Všichni zaměstnanci školy dodržují při práci s dětmi zásady zdravého životního stylu a tím jsou dětem příkladem.

Přijímání dětí do MŠ

Děti jsou do MŠ přijímány ředitelem školy dle zákona č. 561/2004Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), s vyhláškou č. 14/2005 Sb. o předškolním vzdělávání ve znění vyhlášky č. 43/2006 Sb.

Termín přijímacího řízení stanoví ředitel školy. Termín a kritéria přijímacího řízení pro následující školní rok jsou oznámeny veřejnosti s předstihem prostřednictvím plakátů a na webových stránkách školy. O přijetí dítěte do mateřské školy rozhodne ředitel školy.

Jsme moc rádi, že jste si vybrali právě naši mateřskou školu. A těšíme se na spolupráci.